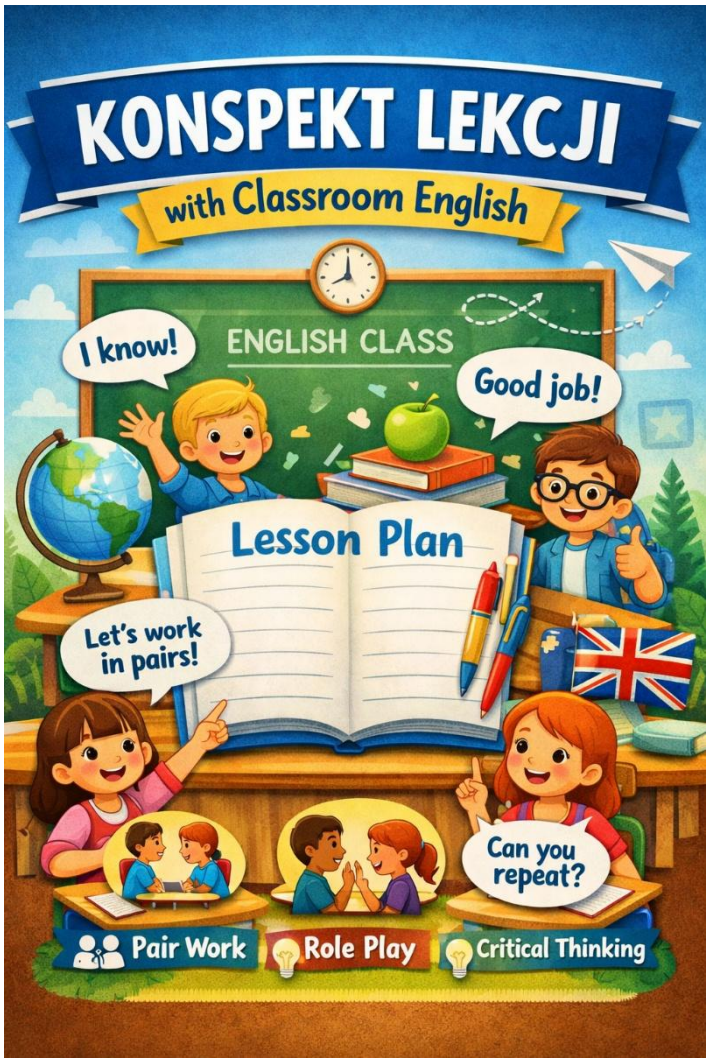
Dofinansowane przez
Unię Europejską

KONSPEKT LEKCJI – LESSON PLAN

PRZEDMIOT (SCHOOL SUBJECT): koło kulinarne/ cooking club

„Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej Szkoły Podstawowej w Dubiczach Cerkiewnych"

Nr projektu: 2025-1-PL01-KA122-SCH-000339591
Projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+ (2021–2027), KA1 Edukacja szkolna.



Opracowanie: Joanna Barbara Aleksiejuk

Dubicze Cerkiewne, dnia 14.08.2026r.

Dofinansowane przez Unię Europejską

1. **INFORMACJE OGÓLNE**
   1.1. KLASA *I-III*
   1.2. **PRZEDMIOT** *koło kulinarne*

TEMAT LEKCJI *Jesienne smaki Europy – Autumn Flavours of Europe*
   1.3. **NAUCZYCIEL PROWADZĄCY** *Joanna Barbara Aleksiejuk*

2. **PODSTAWA PROGRAMOWA**
   2.1. NUMER I OPIS CELU Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ *nie dotyczy*

3. **CELE LEKCJI**
   3.1. CEL OGÓLNY
      1. Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia.
      2. Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.
      3. Poznawanie jesiennych owoców i warzyw oraz ich wartości odżywczych.
      4. Rozwijanie umiejętności samodzielnego przygotowywania prostych potraw.
      5. Rozwijanie kompetencji językowych poprzez naukę słownictwa w języku angielskim.

   3.2. CELE OPERACYJNE (UCZEŃ POTRAFI)
      3.3. *rozpoznać i nazywać wybrane jesienne owoce i warzywa;*
      3.4. *wybierać produkty sezonowe;*
      3.5. *przygotować posiłki zgodnie z zasadami higieny;*
      3.6. *bezpiecznie posługiwać się prostymi przyborami kuchennymi;*
      3.7. *wykonywać proste czynności kulinarne*

4. **NARZĘDZIA I ŚRODKI DYDAKTYCZNE**
      4.1. *sezonowe owoce i warzywa;*
      4.2. *deski do krojenia;*
      4.3. *bezpieczne nożyki dla dzieci;*
      4.4. *miski, łyżki, kubeczki;*
      4.5. *talerzyki;*
      4.6. *fartuszki kuchenne;*
      4.7. *ręczniki papierowe*
      4.8. *karty pracy;*
      4.9. *obrazki przedstawiające owoce i warzywa;*
      4.10. *karty ze słownictwem polsko-angielskim;*
      4.11. *kolorowe serwetki i elementy dekoracyjne*
5. **METODY I FORMY PRACY**
   5.1. *metoda praktycznego działania;*
   5.2. *pokaz i instruktaż;*
   5.3. *rozmowa kierowana;*
   5.4. *burza mózgów;*
   5.5. *zabawy językowe;*
   5.6. *metoda zadaniowa;*
   5.7. *zabawy ruchowe;*
   5.8. *nauka poprzez doświadczenie i eksperymentowanie.*
6. **PRZEDBIEG LEKJI**

7.

ETAP LEKCJI	OPIS CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA I UCZNIÓW	ZWROTY STOSOWANE W JĘZYKU ANGIELSKIM
WSTĘP	**„Jabłkowa jesień – Apple Autumn”** Nauczyciel powitał uczniów w języku angielskim, wprowadzając ich w temat zajęć poprzez rozmowę dotyczącą jesieni oraz produktów charakterystycznych dla tej pory roku. Dzieci zostały zachęcone do wymienienia owoców, które pojawiają się jesienią i które można wykorzystać do przygotowania zdrowych przekąsek i deserów. Następnie nauczyciel zaprezentował uczniom jabłko i zapytał, czy wiedzą, jak nazywa się ono w języku angielskim. Wprowadzono słowo **apple** oraz dodatkowe słownictwo związane z przygotowywanym deserem: **yogurt – jogurt, cinnamon – cynamon, oats – płatki owsiane**. W celu utrwalenia nowych słów przeprowadzono zabawę językową **„What is it?”**. Nauczyciel prezentował dzieciom produkty lub ich ilustracje, a uczniowie próbowali podawać ich nazwy w języku angielskim. Ćwiczenie miało charakter zabawy i pozwoliło dzieciom wykorzystać język obcy w naturalnej sytuacji.Nauczyciel przedstawił również cel zajęć – przygotowanie prostego, zdrowego podwieczorku z wykorzystaniem jabłek.	*apple – jabłko* yogurt – jogurt, cinnamon – cynamon, oats – płatki owsiane**.**
CZĘŚĆ WŁAŚCIWA	Przed rozpoczęciem pracy kulinarnej uczniowie przypomnieli sobie zasady higieny i bezpieczeństwa obowiązujące podczas przygotowywania posiłków. Dzieci umyły ręce, przygotowały stanowiska pracy oraz potrzebne produkty i przybory.	*apple – jabłko* yogurt – jogurt,

	Uczniowie wspólnie przygotowali jesienny deser z jabłek, jogurtu naturalnego, płatków owsianych i cynamonu. Dzieci wykonywały poszczególne czynności zgodnie z instrukcjami nauczyciela, ucząc się jednocześnie prawidłowej organizacji pracy. Podczas przygotowywania potrawy nauczyciel systematycznie wykorzystywał język angielski, przypominając poznane wcześniej słowa. Uczniowie powtarzali nazwy produktów i wykonywanych czynności. Po przygotowaniu deseru dzieci samodzielnie dekorowały swoje porcje, wykorzystując dostępne składniki. Zwracano uwagę na estetyczny sposób podania potrawy oraz kreatywność uczniów.	cinnamon – cynamon, oats – płatki owsiane**.**
ZAKOŃCZENIE	Po zakończeniu pracy kulinarnej nastąpiła wspólna degustacja przygotowanego deseru. Uczniowie oceniali jego smak, zapach i wygląd. Nauczyciel zachęcał dzieci do wyrażania swoich opinii w języku angielskim za pomocą prostych zwrotów: **I like it! – Podoba mi się!** **I don't like it! – Nie podoba mi się!** Na zakończenie przypomniano słownictwo poznane podczas zajęć: **apple, yogurt, cinnamon, oats**. Nauczyciel podkreślił, że jesienne owoce mogą być podstawą prostych, zdrowych i smacznych posiłków, a język angielski można wykorzystywać również podczas codziennych czynności, takich jak gotowanie.	I like it! – Podoba mi się! I don't like it! – Nie podoba mi się!

Dofinansowane przez
Unię Europejską

